

1. Napište několik činností, které dělaly desetileté děti v roce 1938.

2. Přečtěte si pečlivě úryvky ze zápisků označených jako *Plány a Výkazy Petra Ginze* a z deníku jeho sestry Evy. Připravte si živý obraz, který ukáže ostatním skupinám, co zažíval v září 1944. Pokud nerozumíte některým výrazům, poradte se se svým učitelem.

Září 1944

Přečetl jsem: Schweitzer: Z mého života a díla, Dinko Šimonovič: Rodina Vinčičů, Thein de Vries: Rembrandt, Thomas Mann: Mario a kouzelník, Dickens: Vánoční písně, Daneš: Původ a vymírání domorodců v Austrálii a Oceánii, Milli Dandolo: Anděl promluvil, K. May: Syn lovce medvědů, Oscar Wilde: De profundis aj. novely.

16. srpna 1944

Petr je úžasně chytrý kluk. V jejich domově má pověst nejchytřejšího. Když jsem sem přijela, ptala se mě jedna dívka, je-li Petr Ginz můj bratr, že je to nejinteligentnější chlapec v „heimu“. Měla jsem velkou radost a byla jsem na něj pyšná.

16. září 1944

Dlouho jsem již nepsala, nemohla jsem se k tomu dostat. Petr byl nemocen, měl 39° horečky. Je teď v Terezíně taková epidemie. Horečky, člověka nic nebolí. Měla jsem velikou starost, aby něco neměl, jsme přeci s Petrem tady jen sami dva, a kdyby se něco přihodilo, jak bych si to před našimi zodpověděla.

3. Zapište si, co se v životě židovských dětí změnilo v letech 1941–1944. Nechte se inspirovat předvedenými živými obrazy a po nich následující aktivitou.
